

## Administración y Evaluación de Proyectos

### Rúbricas de exposición final. Segundo Cuatrimestre

### Cuatrimestre Enero-Abril 2017

Grupo que se evalúa: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Profesor que evalúa: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Elemento a evaluar		3	2	1	0	1	2	3	4
<b>Presentación</b>	Puntualidad y administración del tiempo	El equipo llegó a tiempo al auditorio .Comenzaron a tiempo su presentación y terminaron en el tiempo establecido.	El equipo llegó a tiempo pero no comenzaron a la indicada. Terminan su presentación en el tiempo establecido.	El equipo no llegó a tiempo pero realizaron su exposición.	El equipo no expuso.				
	Vestimenta	Aspecto profesional, bien aliñados y "ad-hoc" a la exposición (uniformados en colores y arreglo personal).	Atuendo casual. Se notan algo desaliñados.	Presentan atuendo de negocios aunque no de acuerdo a su imagen corporativa. No Uniformados.	El atuendo general del equipo no es apropiado para exponer su proyecto.				
	Desempeño de los expositores	Expresión verbal, tono de voz, volumen, expresión corporal y vestimenta es notorio y sobresaliente.	Falla en alguno de los factores mencionados anteriormente.	Falla en dos aspectos mencionados anteriormente.	Falla en 3 o más aspectos mencionados anteriormente.				
	Ortografía	No hay fallas en la ortografía.	NA	NA	NA				
	Diseño de la presentación	La presentación es legible a todo el público. Los colores contrastan y el diseño es adecuado.	Las letras de la presentación no son todas legibles a lo largo de la exposición.	Los contrastes y el diseño no es el adecuado para una presentación.	No presenta colores, diseño, tamaños, letras legibles ni adecuadas para la presentación.				
	Presentación en inglés	Realiza una presentación con seguridad, fluidez y buena pronunciación, haciendo uso correcto de lo enseñado (vocabulario, tiempos y estructuras).	Realiza una presentación mostrando algunas fallas en seguridad, fluidez, pronunciación así como en el uso correcto de lo enseñado (vocabulario, tiempos y estructuras).	Realiza una presentación llena de fallas en seguridad, fluidez, pronunciación así como en el uso correcto de lo enseñado (vocabulario, tiempos y estructuras).	No realiza presentación.				
<b>Desarrollo del proyecto integrador</b>	Antecedentes y metodología	Aporta con precisión antecedentes y metodología desarrollados.	Aporta superficialmente antecedentes y metodología desarrollados.	Aporta antecedentes o metodología desarrollados.	No presentó.				
	Análisis FODA y resultados	Realizó con precisión el análisis FODA, mencionó los resultados obtenidos.	Presenta el análisis del FODA, de manera superficial.	Presentan el análisis del FODA, de forma incompleta.	No presentó análisis.				
	Filosofía organizacional	Presenta los ocho elementos de manera correcta.	Presenta menos de ocho elementos de forma correcta.	Presenta los elementos de manera incompleta y/o incorrecta.	No presentó.				
	Estrategias Financieras	Propone de manera concreta las estrategias financieras actualizadas adecuadas a la organización.	Propone de manera confusa las estrategias financieras de la organización y muy poco fundamentadas.	Propone menos de tres estrategias financieras de la organización.	No propone.				
	Estrategias Administrativas	Propone de manera concreta las estrategias administrativas actualizadas adecuadas a la organización.	Propone de manera confusa las estrategias administrativas de la organización y muy poco fundamentadas.	Propone las estrategias de forma incompleta y sin fundamentos	No hay propuestas				
	Estrategias de Mercadotecnia	Propone de manera concreta las estrategias de mercadotecnia (4P's) adecuadas a la organización.	Propone las estrategias poco fundamentadas.	Propone las estrategias de forma incompleta y sin fundamentos.	No propone.				
	Manual de Procedimientos	Presenta resumen del manual de procedimiento.	Presenta manual de procedimientos de manera general no resumido.	Presenta resumen de manual de procedimientos incompleto.	No presentó.				
	Conclusiones	Justificaron correctamente el diagnóstico desarrollado y estrategias planteadas.	Faltaron elementos para justificar el diagnóstico y estrategias planteadas.	No tienen fundamentos razonables.	No presentó.				

**Administración y Evaluación de Proyectos**  
**Rúbricas de exposición final. Segundo Cuatrimestre**  
**Cuatrimestre Enero-Abril 2017**

<b>Cierre</b>	Sesión de preguntas y respuestas	Participaron todo los integrantes del equipo y respondieron a toda las preguntas planteadas.	Participan todos de los ponentes pero no respondieron a las preguntas adecuadamente.	Solo algunos alumnos participan.	No responden coherentemente a las preguntas planteadas.				
---------------	----------------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

	<b>TOTALES</b>			
Calificación final de exposición = (x/40)				
Calificación final trabajo impreso				

Elaborado por: Comité EBC de 2do. Enero – Abril 2017  
 Coordinadora: *Mtra. Olivia Trejo Díaz.*  
*Lic. Juliana Cruz Fuentes, Mtro. Adrián Valdez Dorado; Mtra. Martha Becerril Falcón, Mtro. Eloir López Nube,*  
*Lic. Zulma López González, Mtra. Griselda López Benítez, Mtra. Mariana Fuentes Sosa, Mtro. Jair Reséndiz*  
*Jiménez, Lic. Rogelio Ferral Moreno, Lic. Olga Ma. Jiménez Macario, Mtra. Sonia Pineda Morales, Mtro. Miguel*  
*Ángel Vázquez Rangel.*

**Vo.Bo.**

**Mtro. Oliver García Ramírez**  
 Director del P.E. de TSU en Amón.  
 e Ing. en Desarrollo Empresarial

**Mtra. Marlene Martín Torres**  
 Líder del Cuerpo Académico

**Mtro. Eloir Francisco López Nube**  
 Coordinador del Comité EBC (Educación  
 Basada en Competencias)